

**Модел на Етичен кодекс на Ученически съвет на училището в 50. ОУ „Васил Левски“,
София.**

**Публикуван в сборника с добри практики „Ученическото самоуправление – лесно и
интересно. Модели“. София, ИИИ, 2022. С. 104-107.**

**Етичен кодекс
на Ученическия съвет на училището в 50. ОУ „Васил Левски“**

ВЪВЕДЕНИЕ

50. ОУ „Васил Левски“, гр. София, като образователна институция има за цел да предоставя на своите възпитаници високо качество на обучение в условията на оптимална, развиваща се среда. Определящ фактор за постигане на тази цел е формирането на една активна, обединена училищна общност, споделяща единни принципи и ценности. Това е възможно само при наличие на ясно дефинирани правила за поведение и взаимодействие между всички членове на училищната общност. Тези правила се основават на високо ниво на сътрудничество, взаимно уважение и зачитане на индивидуалните различия.

Етичният кодекс на училищната общност формулира ценностите и задава правилата за взаимодействие и общуване, споделени от Ученическия съвет на училището в 50. ОУ „Васил Левски“.

Глава I

ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. Основна цел на настоящия Етичен кодекс е да формулира принципи и ценности, които обединяват членовете на УС в едно демократично училище. Неговото предназначение е да формира култура на общуване, споделяна от нейните членове.

Чл. 2. Участниците в УС на 50. ОУ „Васил Левски“ приемат и се стремят към следните общи ценности:

- ✓ Толерантност и разбиране;
- ✓ Доверие и състрадание;
- ✓ Уважение и грижа;
- ✓ Отговорност и лоялност;
- ✓ Вежливост и коректност;
- ✓ Честност и справедливост;
- ✓ Солидарност и взаимопомощ.

Чл. 3. В своите взаимоотношения, участниците в УС на 50. ОУ „Васил Левски“ се ръководят от следните общи принципи:

- ✓ Всеки човек има уникална стойност, която трябва да бъде уважавана и зачитана;
- ✓ Всеки има право на свобода на словото и убежденията, доколкото това не нарушава същото право у другите;
- ✓ Всеки има право на себerealизация, доколкото това не нарушава същото право у другите;
- ✓ Всеки има право да защитава своите интереси, доколкото това не противоречи на интересите на общността;
- ✓ Всички членове на УС спазват върховенството на закона и създадените от УС на 50. ОУ „Васил Левски“ правила.

Глава II

Раздел 1. УЧЕНИЦИ

Чл. 4. УС на 50. ОУ „Васил Левски“ споделя и работи за спазване и реализация на убеждението, че:

- ✓ Детството е изключително важен период от живота на човека;
- ✓ Семейството е най-естествената среда за развитието на детето;
- ✓ Всяко дете притежава неповторима уникалност и стойност;
- ✓ На всяко дете е гарантирано правото на:
 - свобода на изразяване на мнение;
 - свобода на мисълта, съвестта, религията и убежденията;
 - формиране на собствени възгледи и право да ги изразява свободно.
- ✓ Всяко дете има право на закрила срещу нарушаващите неговото достойнство методи на възпитание, физическо, психическо или друго насилие, както и форми на въздействие;
- ✓ Всяко дете има право на закрила за нормалното му физическо, умствено, нравствено и социално развитие.

Чл. 5. УС на 50. ОУ „Васил Левски“ координира и следи учениците да спазват следните норми на етично поведение:

- ✓ Да проявяват самоуважение и уважение към другите и да поемат отговорност за собственото си поведение;
- ✓ Да познават и спазват приетите правила и реда в училище;
- ✓ Да не пречат на останалите при упражняване на техните права и задължения;
- ✓ Да не използват груб език, обидни думи и злепоставяне на съученици, учители и родители;
- ✓ Да не допускат насилие и тормоз в общуването си с околните;
- ✓ Да се стремят към разбиране, толерантност и подкрепа спрямо различните хора, включително спрямо учениците със специални образователни потребности;
- ✓ Да приемат за първостепенно свое задължение в училище обучението, а не забавлението;
- ✓ Да не провокират конфликти с останалите и да се стремят да ги предотвратяват, съобразно възможностите си и разписаните правила в училище;
- ✓ Да се стремят към постижения, без да се отнасят пренебрежително или подигравателно към постиженията на другите;
- ✓ Да проявяват внимателно, грижливо отношение към по-малките ученици;
- ✓ Да търсят решение на проблемите като се обръщат за съдействие към родителите си, класния ръководител, училищния психолог и училищното ръководство;
- ✓ Да идват на училище в приличен и чист външен вид и да не демонстрират материалните възможности на родителите си пред останалите;
- ✓ Да пазят училищното имущество, което е публична собственост така, както пазят личните си вещи;
- ✓ Да се грижат за чистотата в училище и извън него и да опазват околната среда;
- ✓ Да не снимат и публикуват клипове, в които има обидно съдържание за учители, ученици, служители и родители;
- ✓ Да не качват в социалните мрежи снимки или колажи, които уронват достойнството на други хора - деца или възрастни;
- ✓ Да не публикуват информация за други хора - деца или възрастни, която не отговаря на истината или има подвеждащ характер;
- ✓ Да не използват груби и обидни думи и особено заплахи към други хора – деца или възрастни;
- ✓ Да не влизат в непознати и съмнителни сайтове, които нямат връзка с учебния процес без знанието и разрешението на родителите или учителите;

- ✓ Да не отговарят на запитвания на непознати лица по Интернет, да не създават контакти с тях, да не се срещат с тях и непременно да уведомяват родителите си или учители за всеки подобен случай;
- ✓ Да не качват и споделят каквато и да е лична информация, на който и да е сайт без позволение на родител. (Личната информация включва име, адрес, телефонен номер, години, училището, в което учим и др.);
- ✓ Да не поставят снимки в Интернет със свободен достъп на видимост без предварително одобрение от родител;
- ✓ Да не отварят e-mail от непознат адрес и никога да не отговарят на такива писма;
- ✓ Да не правят нищо, за което ги е помолил някой, с когото са се запознали онлайн, без да го обсъдят с родителите си или с учители.

Чл. 6. За нарушаване на нормите, записани в чл. 2, чл. 3 и чл. 5, учениците носят отговорност, съгласно разпоредбите на Правилника за дейността на училището.

Чл. 7. За нарушение на правата им, спрямо нормите записани в настоящия Етичен кодекс, учениците подават устни сигнали до класния ръководител, психолога и училищното ръководство, когато тези нарушения са извършени от ученици. Уведомените лица провеждат проучване по случая и при установяване на действително нарушение провеждат разговори със страните, като предприемат мерки за отстраняване на нарушението и/или налагане на санкции съгласно Правилника за дейността на училището.

Раздел 2. РОДИТЕЛИ

Чл. 8. УС на 50. ОУ „Васил Левски“ споделя убеждението, че:

- ✓ Семейството е доминиращ фактор, който осигурява условия за развитие на детето. То трябва да дава пример за разбирателство и добри отношения и да възпитава детето в дух на отговорност, уважение, толерантност и ненасилие.
- ✓ Родителите имат грижа да окуражават децата си активно да участват в училищния живот, но в същата степен и да ги насърчават винаги да спазват общите правила.
- ✓ Родителите приемат, че всички деца са равни и имат еднакви права. Фаворизирането на собственото дете в ущърб на останалите в учебно-възпитателния процес не може да бъде толерирано от общността.
- ✓ Родителите, като част от училищната общност, се стремят да работят в сътрудничество с учителите и ръководството на училището както в интерес на своето дете, така и в интерес на останалите деца и училището като цяло.
- ✓ Родителите нямат право да решават каквито и да е проблеми с чуждо дете в отсъствие на негов родител. Саморазправата е абсолютно недопустима!
- ✓ Родителите носят отговорност за поведението на децата си и ги учат сами да поемат отговорност за последствията от поведението им.
- ✓ Родителите зачитат професионалната компетентност на учителите, техните права и лично достойнство.
- ✓ Родителите не zlepоставят учителите и не изказват критика към тях в присъствие на децата си.
- ✓ Родителите не предявяват претенции към учителите относно учебната програма и други регламенти в училище, които имат общозадължителен характер за цялата образователна система.
- ✓ Родителите имат отговорност към поведението на децата си в Интернет пространството. Те трябва да дават насоки на децата си как резултатно да търсят информация, как да я оценяват, как да развиват навици за общуване във виртуалното пространство и да наложат правила за пребиваването в него.

Глава III

ПРАВИЛА ЗА ПРИЛАГАНЕТО НА ЕТИЧНИЯ КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

Наблюдаване, установяване и докладване на нарушения на Етичния кодекс

Чл. 9 В УС на 50. ОУ „Васил Левски“ се определя механизъм за наблюдение, установяване на нарушения, докладването и предприемането на мерки по действието на Етичния кодекс, с цел да се гарантира спазването на неговите норми. Основните принципи за работа на този механизъм са законност, обективност безпристрастност и демократичност.

Чл. 10 Нарушения на нормите на Етичния кодекс се установяват по устни и писмени сигнали от всички членове на училищната общност при взаимоотношенията им в 50. ОУ „Васил Левски“:

- 1) Устни сигнали могат да подават само учениците, като ги представят на съответните отговорни лица – класен ръководител, психолог, заместник-директор, член на УС, които са длъжни да уведомят директора за постъпилия сигнал;
- 2) Писмените сигнали се внасят в деловодството на училището.

Чл. 11 Установяването на нарушението, за което е подаден сигнал, задължително включва разговор с лицето, срещу което е подаден. При необходимост могат да бъдат проведени и други действия, свързани с обективното изясняване на случая, който е сигнализиран.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

1. Настоящият Етичен кодекс на УС на 50. ОУ „Васил Левски“ е задължителен за всички негови членове.
2. Настоящият Етичен кодекс е отворен документ, подлежащ на непрекъснато развитие и обогатяване, в съответствие с промените в нормативната база и очакванията на обществото.
3. Настоящият Етичен кодекс е приет на заседание на УСУ с Протокол № 2 от 13.12.2021 година.